

**Gianfranco Porcelli:** BIBLIOGRAFIA aggiornata a domenica 10 novembre 2019.

- Porcelli G, 1969, "Traduzione" di T. A. White, *The first men in the world*, Random House, *I primi uomini del mondo*, Bergamo, Minerva Italica, 250 pp.
- PORCELLI G., "Appunti sul testing", in *Lingua e Civiltà*, a. IV, n. 1, febbraio 1971, pp. 7-9.
- PORCELLI G., "Obiettivi comportamentistici nello studio delle lingue", in *Lingua e Civiltà*, a. V, n. 2, maggio 1972, pp. 15-19.
- PORCELLI G., *Il Language Testing: Problemi e tecniche*, Bergamo, Minerva Italica, 1975, pp. XVI-126. (Rist. febb. 1983).
- PORCELLI G., "Traduzione, riassunto, dettato e interrogazioni", in *Lingua e Civiltà*, a. II, n. 1, gennaio 1974, pp. 7-10.
- PORCELLI G., "Il TALIT/CLADiL: test di accertamento linguistico per il tedesco", in G. FREDDI, (a cura di), *Atti del primo Seminario*, Assessorato alla Pubblica Istruzione e Attività Culturali in Lingua Italiana, Provincia Autonoma di Bolzano, 1976, pp. 57-78.
- PORCELLI G., "Per una didattica della pronuncia inglese", in *Lingua e Civiltà*, a. V, nn.1-2, marzo 1977, pp. 11-15.
- PORCELLI G., *Pronuncia inglese e correzione fonetica*, Bergamo, Minerva Italica, 1977, pp. 264.
- PORCELLI G., "Pronuncia Italiana e correzione fonetica: un'ipotesi di lavoro", in *Atti del III Congresso A.I.P.I.*, S. Felice del Benaco (BS), 2-4 Settembre 1977, pp. 67-79.
- PORCELLI G., "L'insegnamento delle lingue ai bambini", in *Lingua e Civiltà*, a. V, nn. 3-4, ottobre 1977, pp. 12-13.
- PORCELLI G., "Il testing e la didattica del tedesco", in G. FREDDI, (a cura di), *Atti del Secondo Seminario Permanente*, Assessorato all'Istruzione, Formazione e Cultura in Lingua Italiana, Provincia Autonoma di Bolzano, 1978, pp. 85-92.
- PORCELLI G., "Sperimentazione e testing", in *Lingua e Didattica*, a. X, n. 36, aprile 1979, pp.24-29.
- PORCELLI G., "Problemi e prospettive dell'educazione bilingue", in *Lingua e Didattica*, a. X, n. 37, ottobre 1979, pp. 1-5.
- PORCELLI G., "Le lingue straniere nella scuola elementare", in *Lingua e Civiltà*, a. VII n. 2, ottobre 1979, pp. 13-16. Ripubblicato in G. FREDDI, (a cura di), *Lingua moderne per la scuola italiana*, Bergamo, Minerva Italica, 1983, pp. 214-224.
- PORCELLI G., "Problemi di valutazione ed esperienze di testing", in S. CIGADA (a cura di), *Le lingue straniere nella scuola elementare*, Brescia, La Scuola, 1980, pp. 193-213.
- Sala M.L., Porcelli G., (s.d. ma 1981), *Manuale di Lingua Inglese*, Milano, Ediz. Opera Universitaria dell'Univ. Cattolica, pp. 360.
- PORCELLI G., "Un approccio all'analisi dei libri di testo", in *Lingua e Civiltà*, a. IX, n. 2, ottobre 1981, pp. 3-6. Ripubblicato in G. FREDDI, (a cura di), *Lingua moderne per la scuola italiana*, Bergamo, Minerva Italica, 1983, pp. 196-207.
- PORCELLI G., "Testing e valutazione nell'insegnamento delle lingue ai bambini", in E. ZUANELLI SONINO (a cura di), *Italiano, Dialetto, lingue straniere alle elementari*, Venezia, Arsenale Cooperativa Ed., 1982, pp. 187-201.
- PORCELLI G., "The Role of Behavioural Objectives in Foreign Language Teaching", in *Perspectives*, Roma, ATESI-Bulzoni, v. V, n. 2, April 1982, pp. 28-39.
- PORCELLI G., "Lingue per i bambini: una bibliografia", in *Lingua e Civiltà*, a. X, n. 1, febbraio 1982, pp. 3-8 e n. 2, aprile 1982, pp.9-10.
- PORCELLI G., "La traduzione come test glottodidattico", in S. CIGADA (a cura di), *Processi traduttivi: teorie e applicazioni*, Brescia, La Scuola, 1982, pp. 245-253.
- PORCELLI G., "'Personal Computers' e glottodidattica", in *Lingua e Civiltà*, a. X, n. 3, ottobre 1982, pp. 14-18. Ripubblicato in G. FREDDI, (a cura di), *Lingua moderne per la scuola italiana*, Bergamo, Minerva Italica, 1983, pp. 346-357.

- PORCELLI G., "Orientamenti attuali nella verifica dell'apprendimento delle lingue straniere", in L. CUCCHI SORIANI (a cura di), *Insegnare la lingua: verifica e valutazione*, Milano, Ed. Scol. B. Mondadori, 1982, pp. 72-106.
- PORCELLI G., "Lingue estere e microcomputer", in *Bit*, a. 6, n. 36, febbraio 1983, pp. 117-118.
- PORCELLI G., "La verifica nelle lingue straniere", in *Nuova Secondaria*, a. I, n. 01, aprile 1983, pp. 85-86.
- PORCELLI G., "The Role of Translation in Testing English for Academic Purposes", in L. HAARMAN DI FEDERICO (a cura di), *Testing English for Academic Purposes*, Camerino, Istituto di Studi Linguistici, 1982, pp. 95-102.
- PORCELLI G., "Preposizioni inglesi", in *MCMicrocomputer*, n. 24, novembre 1983, pp. 109-110.
- PORCELLI G., "Un inglese superlativo", in *Micro e Personal Computer*, n. 35, novembre 1983, pp. 67-70.
- PORCELLI G., "Lingua e Computer: gli orientamenti attuali", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXI, n. 10, ottobre 1983, pp. 234-244 e nn. 11/12, novembre-dicembre 1983, pp. 274-283.
- PORCELLI G., "Analisi di un testo poetico", in *Sinclair Computer*, a. I n. 1, febbraio 1984, pp. 27-30.
- PORCELLI G., "Verifica della comprensione di testi", in *Bit*, n. 48, marzo 1984, supplemento *Superbit*, pp.57-59.
- PORCELLI G., "Nuovi orientamenti nella verifica e valutazione", in G. FREDDI, (a cura di), *Lingue, Europa e Istruzione Superiore*, Bergamo, Minerva Italica, 1984, pp. 131-144.
- PORCELLI G., "Aspetti dell'interazione allievo-computer", in *Lingue e Civiltà*, a. XII, n. 3, novembre 1984, pp. 3-7.
- PORCELLI G., "Aspetti docimologici della traduzione scolastica", in S. CIGADA (a cura di), *La traduzione nell'insegnamento delle lingue straniere*, Brescia, La Scuola, 1984, pp. 175-200.
- PORCELLI G., P.E. BALBONI (a cura di), *Lingue alle elementari: i risultati del progetto veneziano*, Padova, CLEUP, 1985, pp. 62.
- PORCELLI G., "Test e verifica del 'saper comunicare' in lingua straniera", in G. PORCELLI, P.E. BALBONI, *Lingue alle elementari: i risultati del progetto veneziano*, Padova, CLEUP, 1985, pp. 17- 21.
- PORCELLI G., "English Words in Present-Day Italian", in *Perspectives: A Journal for Teachers of English as a Foreign Language*, TESOL Italy (ATESI)/Bulzoni, Roma, v. IX, n. 2, maggio 1985, pp. 33-48.
- PORCELLI G., M. MILITA, *Inglese con COMMODORE 64*, Roma, Gremese, 1985, pp. 128.
- PORCELLI G., "Il testing in un approccio comunicativo alle lingue estere", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXIII, n. 4, aprile 1985, pp. 73-79.
- PORCELLI G., E. DiNICOLA-CARENA, *Inglese con ZX Spectrum*, Roma, Gremese, 1985, pp. 128.
- PORCELLI G., "Test di verifica del progetto ILSSE", in A. SINISI (a cura di), *Il Progetto ILSSE e l'insegnamento della Lingua Straniera nella scuola elementare*, Studi e documenti degli "Annali della Pubblica Istruzione" (31), Firenze, Le Monnier, 1985, pp. 171-220.
- PORCELLI G., A.M. CAIMI, *L'inglese dell'economia, del diritto e delle scienze amministrative*, Milano, Vita e Pensiero, 1985, pp. 324.
- PORCELLI G., "Computer-assisted Language Learning? Yes, but..", in *Perspectives: A Journal for Teachers of English as a Foreign Language*, TESOL Italy (ATESI)/Bulzoni, Roma, v. XI, n. 1, gennaio 1986, pp.51-59.
- PORCELLI G., "La sfida tecnologica", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXIV, nn. 3/4, marzo-aprile 1986, pp. 116-119.
- PORCELLI G., recensione a P. LOLLINI, *Didattica e computer: quando e come il computer entra nella scuola*, Brescia, La Scuola, 1985, in *Vita e Pensiero*, a. LXVIII, n. 6, giugno 1986, pp. 473-475.
- PORCELLI G., "Lingua Straniera", in C. SCURATI (a cura di), *La nuova scuola elementare: Commento ai Programmi 1985*, Brescia, La Scuola, 1986, pp. 93-112.

- PORCELLI G., M. MILITA, *Inglese con IBM*, Roma, Gremese, 1986, pp. 128.
- PORCELLI G., "A proposito di scuola e Computer", in *Vita e Pensiero*, a. LXVIII, n. 10, ottobre 1986, pp. 682-689.
- PORCELLI G., "Microlingue e computer", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXIV, nn. 7/8, luglio-agosto 1986, pp. 213-219.
- PORCELLI G., "Le verifiche e la valutazione dell'apprendimento", in *L'Educatore*, a. XXXIV, n.6, novembre 1986, pp. 23-29.
- PORCELLI G., "La lingua straniera alle elementari: le esperienze degli ultimi dieci anni", in *Lingue e Civiltà* a. XIV, nn. 2-3, novembre 1986, pp. 3-8.
- PORCELLI G., "Apprendimento linguistico con l'assistenza del computer: il problema del software", in G. MAZZOTTI (a cura di), *Lingue, Tecnologie e Unione Europea*, Milano, Marzorati-CMIEB, 1987, pp. 103-112.
- PORCELLI G., "La lingua straniera alle elementari: le esperienze degli ultimi dieci anni", in G. FREDDI (a cura di), *Lingue Straniere per la Scuola Elementare*, Padova, Liviana, 1987, pp. 33-44.
- PORCELLI G., "Insegnare a pronunciare, oggi", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXV, nn. 1/2, gennaio-febbraio 1987, pp. 32-37.
- PORCELLI G., recensione di G. MAZZOTTI (a cura di), *Lingue, Tecnologie e Unione Europea*, Milano, Marzorati-CMIEB, 1987, in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXV, n. 3, marzo 1987, pp. 68-69.
- PORCELLI G., "Le risultanze dell'indagine", in G. FREDDI (a cura di), *L'insegnamento della lingua-cultura italiana all'estero*, Firenze, Le Monnier, 1987, pp. 73-112.
- PORCELLI G., "Politica di diffusione dell'italiano all'estero e problemi di certificazione", in G. FREDDI (a cura di), *L'insegnamento della lingua-cultura italiana all'estero*, Firenze, Le Monnier, 1987, pp. 183-196.
- PORCELLI G., "Il carro e i buoi", in *La tartaruga*, a. II, n. 4, aprile 1987, pp. 23-24.
- PORCELLI G., "Sì, riparliamone [di traduzione], però..", in *Scuola e Didattica*, a. XXXIII, n. 3, 15.10.1987, pp. 38-39 e 48.
- PORCELLI G., "Cinque libri che non possono mancare nella biblioteca di un professore: lingue straniere", in *Scuola e Didattica*, a. XXXIII n. 4, 1.11.1987, pp. 16-17.
- PORCELLI G., "Educazione linguistica col computer? Sì, ma..", in *Le lingue nell'educazione*, Bari, Ladisa, nov. 1987, pp. 3-8.
- PORCELLI G., "Teorie e metodi dell'insegnamento linguistico, con particolare riguardo all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda", in B.M. MARCHESI e M.G. SPITI, *Atti del corso di formazione per dirigenti scolastici in servizio operanti presso le istituzioni scolastiche italiane all'estero previste dalla Legge 153/71*, M.P.I.-M.A.E., Univ. Stranieri Perugia, 21-29.8.1986, pp. 61-71.
- PORCELLI G., "Gli approcci comunicativi e i materiali prodotti dal Consiglio d'Europa: flessibilità didattica a livello di scuola dell'obbligo", in B.M. MARCHESI e M.G. SPITI, *Atti del corso di formazione per dirigenti scolastici in servizio operanti presso le istituzioni scolastiche italiane all'estero previste dalla Legge 153/71*, M.P.I.-M.A.E., Univ. Stranieri Perugia, 21-29.8.1986, pp. 73-88.
- PORCELLI G., "Per un'educazione linguistica coerente e coesa", in AA.VV. *Educazione Linguistica per la Scuola Superiore*, Padova, Liviana, 1987, pp. 43-59.
- PORCELLI G., "Il computer e la didattica delle lingue", in *Lingue e Civiltà* a. XV, n. 3, dicembre 1987, pp. 3-5.
- PORCELLI G., "Lingue alle elementari: aspetti metodologico-didattici", in 'Didattica di base' a. XXIII, n. 2, inserto di *Scuola Italiana Moderna*, a.XCVII, n. 7, 1 gennaio 1988, pp. 34-42.

- PORCELLI G., "Problemi di valutazione dei test pragmatico-comunicativi: aspetti teorici e soluzioni tecniche", in S. AMBROSO (a cura di), *La certificazione dell'italiano come L2*, Atti del Colloquio organizzato dal Dipartimento di Scienze del linguaggio, Università di Roma "La Sapienza", Perugia, 16-18.1.1986, numero monografico di *Scambi culturali*, a. VIII, nn. 4-5-6, pp. 86-98.
- PORCELLI G., "Non solo l'inglese", in *Scuola e Didattica*, a. XXXIII, n. 10, 15.2.1988, pp. 39-40.
- PORCELLI G., "Presentazione" in G. IAMARTINO, M.L. MAGGIONI, *L'inglese delle scienze umane*, Milano, I.S.U. Università Cattolica, 1988, pp. III-IV.
- PORCELLI G., "Test e verifiche per l'apprendimento dell'italiano come L2", in *Lettera dall'Italia*, a. III, n. 9, gennaio-marzo 1988, p. 62.
- PORCELLI G., Intervento alla Tavola Rotonda su "Linee per una riforma", in *Lingue straniere per il mondo del lavoro: linee per una riforma*, Atti del Convegno Internazionale ANILS, Giulianova 1987, pp. 113-118.
- PORCELLI G., "Alcuni tratti salienti dell'Inglese per scopi speciali", in S. CIGADA (a cura di), *Il linguaggio delle scienze e il suo insegnamento*, Brescia, La Scuola, 1988, pp. 148-167.
- PORCELLI G., recensione a E. RIGOTTI, P. SCHENONE, *Vivere la lingua. Grammatica Italiana*, Torino, SEI, 1988, in *Libertà di Educazione*, a. XII, n. 2, marzo-aprile 1988, pp. X-XI dell'inserto "L'altrascuola".
- PORCELLI G., *Appunti di didattica delle lingue moderne*, Bari, CUSL, 1988, pp. 76.
- PORCELLI G., "New Orientations - or Vogue Words?", in *Perspectives*, v. XIV, n. 1, TESOL-Italy/Bulzoni, May 1988, pp. 7-15.
- PORCELLI G., "Il controllo delle capacità di analisi grammaticale e logica", in *Lettera dall'Italia*, a. III, n. 10, aprile-giugno 1988, p. 55.
- PORCELLI G. (a cura di), *Il computer nella ricerca linguistica e in glottodidattica*, numero monografico di *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVI, n. 6, giugno 1988.
- PORCELLI G., "I sussidi glottotecnologici avanzati" in G. PORCELLI (a cura di), *Il computer nella ricerca linguistica e in glottodidattica*, numero monografico di *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVI, n. 6, giugno 1988, pp. 206-215.
- PORCELLI G., "L'impianto dei curricoli di Lingua straniera per la Scuola Elementare", in G. FREDDI (a cura di), *Lingue straniere e istruzione primaria in Italia e in Europa*, Padova, Liviana, 1988, pp. 147-149.
- PORCELLI G., "Tutorial vs Nontutorial Computer-Assisted Language Learning", in V. SESTIERI LEE (a cura di), *Language Teaching and Learning: Canada and Italy / Insegnare ed imparare lingue: Canada e Italia*, Ottawa, Canadian Academic Centre in Italy, 1988, pp. 123-133.
- PORCELLI G., "CALL in Italy", in U. JUNG (a cura di), *Computers in Applied Linguistics and Language Teaching*, Frankfurt, Peter Lang, 1988, pp. 331-335.
- PORCELLI G., "La grammatica testuale e il computer: prospettive", in AA. VV., "Quali tecnologie per quali grammatiche", numero monografico di *Le lingue del Mondo*, a. LIII, n. 1/2, genn.-apr. 1988, pp. 45-53.
- PORCELLI G., *Computer e glottodidattica*, Padova, Liviana, 1988, pp. 178.
- PORCELLI G., "Cibernetica, teoria informazionale e glottodidattica", in R. TITONE (a cura di), *La glottodidattica oggi*, Milano, Oxford Institutes, 1987, pp. 121-133.
- PORCELLI G., "Lingue per costruire la Pace", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVI, n. 9, dicembre 1988, p. 299.
- PORCELLI G., "Tecnologie glottodidattiche: stimoli, spettacoli e speranze di successo", in *Le lingue del Mondo*, a. LIII, n. 4/5, lug.-ott. 1988, pp. 131-134.
- PORCELLI G., "Towards Integrative Computer-Assisted Language Learning", in *C.A.L.L. Digest*, Vol. 5, No 1, Jan. 20, 1989 pp. 2-4.

- PORCELLI G., "L'italiano come lingua straniera: aspetti metodologici", in B.M. MARCHESI e M.G. SPITI (a cura di), *Atti del corso di formazione per docenti a livello elementare e medio operanti presso le istituzioni scolastiche italiane all'estero previste dalla Legge 153/71*, M.P.I.-M.A.E., Univ. Stranieri Perugia, 30/8 - 6/9 1986, pp. 27-36.
- PORCELLI G., "Capacità di sintesi", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVII, n. 3, marzo 1989, pp. 117-120.
- PORCELLI G., "Lingue straniere e computer 'a misura d'uomo'", in AA.VV., *Per un uso umano della tecnologia*, Milano, Rotary Club Milano-Sud, 1989, pp. 99-102.
- PORCELLI G., "Le due lingue straniere: problemi psicolinguistici e glottodidattici", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVII, n. 5, maggio 1989, pp. 170-177.
- PORCELLI G., "Letterature straniere e computer", in *Le Lingue del Mondo*, a. LIV, n. 2, marzo-aprile 1989, pp. 127-129.
- PORCELLI G., "Quali computer per imparare le lingue?", in *Le Lingue del Mondo*, a. LIV, n.3, mag.-giu. 1989, pp. 190-192.
- PORCELLI G., "Il computer nell'educazione linguistica: quali programmi?", in *Le Lingue del Mondo*, a. LIV, n. 4/5, lug.-ott. 1989, pp. 299-301.
- PORCELLI G., "L'esame di lingua straniera [nella scuola elementare]", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVII, n. 8, novembre 1989, pp. 266-268.
- PORCELLI G., "Textbooks and family life", in AA. VV., *Rencontre de Nantes - L'approche communicative: bilan; l'élève et les cultures étrangères*, Cahiers de l'E.R.E.L., n. 3 spécial, 1990, pp. 205-213.
- PORCELLI G., "Per un uso non tutoriale del computer nell'educazione linguistica", in A. CSILLAGHY (a cura di), *Il mondo delle lingue - Atti di ExpoLingue 1989*, Milano, EXPOLINGUE, 1990, pp. 45-58.
- PORCELLI G., "Computers: I programmi didattici non tutoriali per gli apprendimenti linguistici", in *Le Lingue del Mondo*, a. LIV, n. 6, nov-dic. 1989, pp. 372-374.
- PORCELLI G., "Italian as a Second Language and non-tutorial CALL", in COLUSSI ARTHUR G., V. CECCHETTO, M.DANESI (a cura di), *Current Issues in Second Language Research Methodology: Applications to Italian as a Second Language*, Ottawa, Canadian Society for Italian Studies, 1989, pp. 115-128.
- PORCELLI G., "L'italiano è invadente" [tit. orig.: "Lingua straniera e lingua italiana nella scuola elementare"], in *La vita scolastica*, a. XLIV, n. 13, 16.3.1990, pp. 12-14.
- PORCELLI G., "Dalla lingua comune alle microlingue", in G. PORCELLI, B. CAMBIAGHI, M.-C. JULLION, A. CAIMI VALENTINI, *Le lingue di specializzazione e il loro insegnamento: problemi teorici e orientamenti didattici*, Milano, Vita e Pensiero, 1990, pp. 1-71.
- PORCELLI G., B. CAMBIAGHI, M.-C. JULLION, A. CAIMI VALENTINI, *Le lingue di specializzazione e insegnamento: problemi teorici e orientamenti didattici*, Milano, Vita e Pensiero, 1990, pp. IX-256.
- PORCELLI G., recensione a P.E. BALBONI, *Microlingue e letteratura nella scuola superiore*, Brescia, La Scuola, 1990, in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVIII, n. 3, Aprile 1990, p.96.
- PORCELLI G., "Computer, stupidità artificiale e glottodidattica", in *Le Lingue del Mondo*, a. LV, n.1, gen.-feb. 1990, pp. 55-57.
- PORCELLI G., "Lingue 'straniere': problemi sociolinguistici e socioeducativi" [I parte] in *Le Lingue del Mondo*, a. LV, n. 2, mar.-apr. 1990, pp. 111-114.
- PORCELLI G., "Allarme Europa", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVIII, n. 4, Maggio 1990, pp. 118-119.
- PORCELLI G., "L'incontro di Parigi", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVIII, n. 5, Maggio 1990, pp. 147-150.
- PORCELLI G., recensione di J.FEULLIET, D. THOMIERES (a cura di), *Rencontre de Nantes - L'approche communicative: bilan - L'élève et les culture étrangères* "Cahiers de l'E.R.E.L.", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVIII, n. 5, Maggio 1990, p. 159.

- PORCELLI G., "Educazione linguistica nella scuola elementare", in *Le lingue nell'educazione*, Bari, Ladisa, n. 1, luglio 1990, pp. 5-14.
- PORCELLI G., "Towards 'integrative' computer-assisted language learning", in A. BALDRY (a cura di), *The Compass Project*, Pavia, Dip.to di Lingue e Amm.ne Prov.le., 1990.
- PORCELLI G., "Le verifiche e la valutazione dell'apprendimento" in R. TITONE (a cura di), *La lingua straniera*, Milano, Fabbri, 1990, pp. 109-124 (ripubblicato da *L'Educatore* 1.11.1986).
- PORCELLI G., "Un testo chiaro per un contesto oscuro e incerto", in *Metafore*, 4, (a. II, n. 2), sett. 1990.
- PORCELLI G., "La tecnologia didattica come strumento interdisciplinare" in *Le Lingue del Mondo*, a. LV, n. 3/4, mag.-ago. 1990, pp. 158-161.
- PORCELLI G., "Aspetti socioeducativi dell'apprendimento linguistico" [II parte] in *Le Lingue del Mondo*, a. LV, n. 5, set.-ott. 1990, pp. 297-300.
- PORCELLI G., recensione a G. FREDDI, *Il bambino e la lingua. Psicolinguistica e glottodidattica*, in *Le Lingue del Mondo*, a. LV, n. 5, set.-ott. 1990, pp. 290-291.
- PORCELLI G., "Relazione del vicepresidente nazionale" in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVIII, n. 9, Dic. 1990, pp. 277-278.
- PORCELLI G., "Una politica linguistica per la scuola elementare" in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXVIII, n. 9, Dic. 1990, pp. 290-292.
- PORCELLI G., "Testing dell'italiano lingua straniera nella prospettiva della certificazione", in AA.VV., *Gli Annali - Università per Stranieri*, Perugia, n. 15, lug.-dic. 1990, pp. 29-37.
- PORCELLI G., "Molto software per nulla", in *Le Lingue del Mondo*, a. LV, n. 6, nov.-dic. 1990, pp. 370-371.
- PORCELLI G. e M. FRENI, "Lingua straniera nel biennio: la valenza formativa", in AA.VV., *Determinazione dei valori formativi specifici di alcune aree disciplinari comuni del biennio superiore. Risvolti applicativi nella programmazione e nella valutazione e modalità possibili di aggiornamento*, Milano, ISTRÀ, 1990, pp. 163-194.
- PORCELLI G., P.E. BALBONI (a cura di), *Glottodidattica e università. La formazione del professore di lingue*, Padova, Liviana, 1991, pp. 250.
- PORCELLI G., "L'insegnamento delle lingue straniere" in G. PORCELLI, P.E. BALBONI (a cura di), *Glottodidattica e università. La formazione del professore di lingue*, Padova, Liviana, 1991, pp. 107-120.
- PORCELLI G., "Fondamenti e orientamenti metodologici dell'insegnamento delle lingue straniere" e "Aspetti essenziali delle microlingue. Consigli pratici per la stesura delle prove d'esame" in AA.VV. *Lingue Straniere - Corso di formazione professionale per insegnanti*, Milano, diesse, 1991, pp. 19-24 e 52-59.
- PORCELLI G., "La nuova laurea in Lingue e gli insegnanti", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXIX, n. 3, Marzo 1991, pp. 68-71.
- PORCELLI G., "La lingua straniera" in *Scuola Italiana Moderna*, a. XCIX, n. 2, 15.9.90, p. 11.
- PORCELLI G., "Le lingue straniere nella formazione linguistica" in *Scuola Italiana Moderna*, a. XCIX, n. 3, 1.10.90, pp. 16-17.
- PORCELLI G., "Insegnamento/apprendimento delle lingue straniere: verifica dei processi", in AA.VV., *L'insegnamento delle lingue straniere. Aspetti pedagogici e formativi*, Torino, Uciim, 1990, pp. 67-75.
- PORCELLI G., "Sul serio, cioè per gioco" in *Scuola Italiana Moderna*, a. XCIX, n. 11, 15.2.91, pp. 16-17.
- PORCELLI G., "La riflessione grammaticale e il grammaticalismo di chi non riflette" in *Scuola Italiana Moderna*, a. XCIX, n. 12, 1.3.91, pp. 18-19.
- PORCELLI G., "E' una penna questa? Sì, è una penna'. Qualche consiglio per evitare la banalità" in *Scuola Italiana Moderna*, a. XCIX, n. 15, 15.4.91, pp. 17-18.
- PORCELLI G., "Scuola difficile e scuola seria", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXIX, n. 4, Aprile 1991, pp. 112-118.

- PORCELLI G., "Lingue e scuola elementare: avanti (forse) ma molto adagio", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXIX, n. 6, Luglio 1991, pp. 185-187.
- PORCELLI G., "Il Convegno-Seminario di Montecatini: 'L'insegnamento precoce delle lingue moderne'", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXIX, n. 7, Settembre 1991, pp. 214-215.
- PORCELLI G., "La valenza culturale dell'educazione linguistica", in *Cultura Oggi*, a. IX, n. 4, Ottobre-dicembre 1991, pp. 4-7.
- PORCELLI G., "Il ruolo della Glottodidattica in una Facoltà di Lingue" in S. PEROSA, M. CALDERARO, S. REGAZZONI (a cura di), *Venezia e le lingue straniere*, Roma, Bulzoni, 1991.
- PORCELLI G., "Le regole del gioco", in *Educazione ai linguaggi (I) - La scuola si aggiorna*, Roma, Nuova ERI Edizioni RAI, 1991, pp. 10-14.
- PORCELLI G., "L'educazione linguistica tra stereotipi ed utopie", in *Vita e Pensiero*, a. LXXV, n. 1, gennaio 1992, pp. 31-38 [ripubblicato in C. SCURATI, P. BONAGURA (a cura di), *Cultura, Educazione, Scuola*, Milano, Vita e Pensiero, 1994, pp. 157-165].
- PORCELLI G., "Aspetti psicopedagogici dell'apprendimento delle lingue assistito dal computer", in R. ROSSINI FAVRETTI (a cura di) *Il computer nell'apprendimento e nell'auto-apprendimento linguistico*, Bologna, Monduzzi, 1992, pp. 35-44.
- PORCELLI G., "La lingua straniera nella scuola elementare: alcune domande", in *Bollettino della as.pe.i*, n. 78, gennaio-marzo 1992, pp. 4-5.
- PORCELLI G., "Le scelte del ministro", in *Scuola Italiana Moderna*, a. XCIX, n. 11, 15.2.92, pp. 8-9.
- PORCELLI G., "L'insegnante di lingua straniera nella scuola elementare", in *Scuola Italiana Moderna*, a. XCIX, n. 12, 1.3.92, pp. 12-13.
- PORCELLI G., "Lingua straniera: tra vecchi programmi e nuovi curricoli", in *Scuola Italiana Moderna*, a. XCIX, n. 15, 15.4.92, pp. 6-7.
- PORCELLI G. e BALBONI P.E., *L'insegnamento delle lingue straniere nella scuola elementare*, Brescia, La Scuola, 1992, pp. 131.
- PORCELLI G., "Computer Games in Language Education", in CICOGNA C., DANESI M., MOLLICA A., *Problem Solving in Second-Language Teaching*, Welland, Ont., Soleil, 1992, pp. 141-155.
- PORCELLI G., *Educazione linguistica e valutazione*, Padova, Liviana, 1992, rist. Torino UTET-Libreria 1998, pp. 246.
- PORCELLI G., "Le lingue straniere dal 1992/93", in *Scuola Italiana Moderna*, a. XCIX, n. 19, lug.-ago. 1992, pp. 15-16.
- PORCELLI G., "Sotto le parole, nulla?", in *Cultura Oggi*, a. X, n. 4, Ottobre-dicembre 1992, pp. 11-16.
- PORCELLI G., "Fondamenti docimologici della certificazione dell'italiano come lingua straniera", *Il Forneri* (Nuova serie), a. 5, n. 1, 1991, pp. 42-52.
- PORCELLI G., "Il computer applicato alla didattica delle lingue" in M.G. MORO, P. PELLICCIOLI (a cura di), *Lingua, formazione e nuove tecnologie*, Mestre, IRRSAE Veneto, 1992, pp. 133-138.
- PORCELLI G. & A.M. CAIMI, TEMPLE BAR. *The English of Management, Politics, Law and Economics - British and American Readings*, Milano, Vita e Pensiero, 1993, pp. 371.**
- PORCELLI G., "L'approccio comunicativo", in *Scuola Italiana Moderna*, a. 100, n. 8, 1 gen. 1993, pp. 20-21.
- PORCELLI G., "La ricerca in glottodidattica. Dalla teoria alla didassi" in *Il tempo della scuola*, a. 2, ottobre 1992, pp. 38-43.
- PORCELLI G., "Tradurre e no", in *Cultura Oggi*, a. XI, n. 1, Gennaio-marzo 1993, pp. 10-13.
- PORCELLI G., "La lingua straniera nei bienni sperimentali", in M. BALICE, A. CHIANESE, D. d'ELIA (a cura di), *L'educazione linguistica nel biennio delle scuole sperimentali. Aspetti teorici*, Bari, IRRSAE Puglia, 1993, pp. 35-57.



- PORCELLI G., "Lingua e ritmo: poesie, rime e canzoni in lingua straniera", in *Scuola Italiana Moderna*, a. 100, n. 17, 15 mag. 1993, pp. 26-27.
- PORCELLI G., "Le lingue straniere e i 'nuovi programmi' della scuola elementare", in AA. VV., *L'insegnante di lingue nella scuola elementare*, Brescia, La Scuola, 1993, pp. 8-19.
- PORCELLI G., "L'insegnamento della fonetica", in AA. VV., *L'insegnante di lingue nella scuola elementare*, Brescia, La Scuola, 1993, pp. 259-274.
- PORCELLI G., "Una rivoluzione curricolare: la lingua straniera nella scuola primaria" in PERINI N. (a cura di), *Nuovi modelli di educazione linguistica*, Udine, Kappa Vu, 1993, pp. 89-98.
- PORCELLI G., "L'uso delle audiocassette e del registratore", in *Scuola Italiana Moderna*, a. 100, n. 18, giu. 1993, pp. 23-25.
- PORCELLI G., "Educazione linguistica e computer. Nuovi paradigmi", in M.A. PINTO & M. DANESI (a cura di), *L'approccio umanistico nelle scienze del linguaggio. Studi in onore di Renzo Titone / Humanism in Linguistics. Studies in Honour of Renzo Titone*, Milano, ISFE, 1993, pp. 93-101.
- PORCELLI G., "Questioni di metaglottodidattica", in *L'analisi linguistica e letteraria*, 1, 1, 1993, pp. 175-194.
- PORCELLI G., "La glottodidattica umanistica: un autore, un libro, un convegno", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXXI, n. 9, Dicembre 1993, pp. 286-288.
- PORCELLI G., "I sussidi 'poveri'", in *Scuola Italiana Moderna*, a. 101, n. 1, set. 1993, pp. 13-14.
- GRETTER E.A., G. PORCELLI, *Progetto "Controllo di Qualità" Area Lingue Straniere*, Comune di Milano, 1993.
- CAMBIAGHI B., G. PORCELLI, *L'insegnamento della lingua straniera nei primi due anni della scuola secondaria superiore*, Brescia, La Scuola, 1994.
- PORCELLI G., *Principi di Glottodidattica*, Brescia, La Scuola, 1994.
- PORCELLI G., "Il modale inglese *should* in un testo di Glottodidattica", in *L'analisi linguistica e letteraria*, 1, 2, 1993, pp. 409-431.
- PORCELLI G., "Paradigms for computer-assisted language learning", in L. SCHENA (a cura di), *Atti del 1° corso di aggiornamento sull'uso del 'computer' nell'apprendimento linguistico*, Milano, Centro Linguistico dell'Università Bocconi, 1994, pp. 1-12.
- PORCELLI G., "Educazione linguistica e computer: nuovi paradigmi", in *Il Forneri*, a. 6 n.1, 1992 (1994), pp. 3-10.
- PORCELLI G., "Ancora sulle lingue per l'Europa", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXXII, n. 5, Giugno 1994, pp. 132-134.
- PORCELLI G., "Modern vs. traditional as glottodidactic categories" in G. MININNI, S. STAME (a cura di), *Dynamic Contexts of Language Use. Papers in honor of Tatiana Slama-Cazacu*, Bologna, CLUEB, 1994, pp. 155-160.
- PORCELLI G. (a cura di), *La grammatica inglese e il suo insegnamento*, Quaderni del C.L.U.C. 6, Brescia, La Scuola, 1994.
- PORCELLI G., "Can you read burocratese?", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXXII, n. 7, pp. 195-197.
- PORCELLI G., "Elogio della spannometria", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXXII, n. 9, Dicembre 1994, pp. 259-260.
- PORCELLI G., "Approcci umanistico-affettivi alla didattica delle lingue moderne" in S. SCHIAVI FACHIN (a cura di) *Lingue, testi e contesti. Studi in onore di Nereo Perini*, Vol. I, Udine, Edizioni Kappa Vu, 1994, pp. 239-248.
- PORCELLI G., (intervistato da P.E. BALBONI), "Il Language Testing oggi: problemi e prospettive" in P. MICHELI (a cura di), *Test d'ingresso di italiano per stranieri*, Roma, Bonacci, 1994.
- PORCELLI G., "Presentazione" in M. IBBA (a cura di), *L'inglese delle scienze biomediche nel contesto accademico*, "Quaderni del CLUC", 7, Brescia, La Scuola, 1994, pp. 3-4.



- PORCELLI G., "E.W. Stevick e la glottodidattica umanistica", in *L'analisi linguistica e letteraria*, 2, 3, 1994, pp. 103-145.
- PORCELLI G., A. CAIMI, C. UCCELLINO, *Appunti per il corso di Lingua Inglese*, Milano, I.S.U.-Università Cattolica, 1995, pp. 224.
- PORCELLI G., "Gli insegnamenti linguistici nelle Facoltà economiche: valenza culturale, scientifica e pratica", in L. SCHENA (a cura di), *Gli insegnamenti linguistici nelle Facoltà dell'area economica*, Atti del Convegno 23-24 settembre 1993, Milano, Università Bocconi, s.d. (1995), pp. 168-9.
- PORCELLI G., "Grammatica e grammaticalismo", in *Nuova Secondaria*, XII (1995), n. 10, pp. 55-57.
- PORCELLI G., "Il ruolo delle lingue straniere nello sviluppo cognitivo", in AA. VV., *Un itinerario a più voci*, Firenze, IRRSAE Toscana, 1995, pp. 52-65.
- PORCELLI G., "L'analisi comparativa nella didattica delle lingue moderne", in A. COLOMBO (a cura di), *La riflessione sulla lingua. 1. Orientamenti teorici*, MPI - IRRSAE Emilia Romagna, 1995, pp. 32-48.
- PORCELLI G., traduzione di M. A. GLENDON, "Intervento alla IV conferenza mondiale sulla donna" in *Vita e Pensiero*, a. LXXVII, n. 10, ott. 1995, pp. 645-652.
- PORCELLI G., "Le tecnologie glottodidattiche in un approccio umanistico-affettivo", in *Scuola e Lingue Moderne*, a. XXXIII, n. 9, dicembre 1995, pp. 3-8.
- PORCELLI G., "Il rapporto con il docente titolare", in *Nuova Secondaria*, a. XIII n. 8, 15.4.1996, pp. 16-17.
- PORCELLI G., "La psicologia dell'apprendimento precoce di una lingua straniera" in N. VASTA (a cura di), *Università e lingue alle elementari*, Udine, Campanotto, 1996, pp. 17-27.
- PORCELLI G., "Problemi di valutazione in un approccio comunicativo all'apprendimento delle lingue", in AA. VV., *Italian et français langues étrangères: aspects théoriques et méthodologiques*, Atti del Congresso di Perugia, aprile 1993, Roma, Anicia, s.d. (ma 1996), pp. 105-110.
- PORCELLI G., "C'è qualcosa di nuovo alla Scuola Media" in "Scuola e Lingue Moderne" a. XXXIV n. 8, novembre 1996, pp. 13-14.
- PORCELLI G., "LINGUA STRANIERA esami di licenza linguistica", in *Nuova Secondaria*, a. XIV n. 5, 15.1.1997, pp. 84-85.
- PORCELLI G., "E' come educazione linguistica: una bibliografia ragionata per l'aggiornamento e l'autoaggiornamento", in *Diario Elle*, a. III n.7, feb. 1997, pp. 27-28.
- PORCELLI G., F. HOTIMSKY, *Manuale di Pronuncia Inglese: analisi ed esercizi*, Milano, Sugarco, 1997, pp. 190.
- PORCELLI G., "Presentazione" di C. RIZZARDI, *Insegnare la lingua straniera. Apprendimento e ricerca*, Scandicci, La Nuova Italia, 1997.
- PORCELLI G., A. CAIMI, C. UCCELLINO, *Appunti per il corso di Lingua Inglese*, Milano, I.S.U.-Università Cattolica, 1997<sup>2</sup>, pp. 156.
- PORCELLI G., *The English of Communication and Information Sciences. Analysis and examples*, Milano, Sugarco, 1998, pp. 200.
- PORCELLI G. & A. CAIMI, *TEMPLE BAR. The English of Management, Politics, Law and Economics - British and American Readings*, Milano, Vita e Pensiero, 3<sup>a</sup> ed. 1998, pp. XI-371.
- PORCELLI G., "Grammatica e persona in crescita", in B. CAMBIAGHI (a cura di), *La didattica della grammatica*, "Quaderni" del CLUC n. 10, Brescia, La Scuola, 1997, pp. 17-28.
- PORCELLI G., *Would and the conditional mood*, in "L'analisi linguistica e letteraria", a. V (1997) n. 1, pp. 83-112 [maggio 1998].
- PORCELLI G., *Per un controllo di qualità sull'introduzione di una seconda lingua straniera*, in *La sperimentazione della seconda lingua straniera nella scuola media*, Roma, Ministero della Pubblica Istruzione, 1997, pp. 25-37.

- PORCELLI G., *Paradigms for Computer-Assisted Language Learning*, in J. HENDRICH & M. PROCHAZKA (eds.), *Comenius and the Significance of Languages and Literary Education*, Praga, Karolinum, 1998, pp. 208-217.
- PORCELLI G., *Dalle sperimentazioni alla norma*, in "Scuola e Didattica", a. XLIV n. 6, 1.10.1998, pp. 12-16.
- PORCELLI G., *Problemi didattici della LS2: novità di un impianto*, in "Scuola e Didattica", a. XLIV n. 4, 15.10.1998, pp. 21-24.
- PORCELLI G., *Attività di ascolto: metodologia e proposte operative*, in "Scuola e Didattica", a. XLIV n. 6, 15.11.1998, pp. 34, 35, 89.
- PORCELLI G., *Esami conclusivi: lingua straniera*, in "Nuova Secondaria", n. 4, 15.12.1998, pp. 34, 35, 89.
- PORCELLI G., *Attività di produzione orale: metodologia e proposte operative*, in "Scuola e Didattica", a. XLIV n. 9, 15.1.1999, pp. 45-47.
- PORCELLI G., *Attività di lettura in inglese*, in "Scuola e Didattica", a. XLIV n. 11, 15.2.1999, pp. 44-46.
- Porcelli G., 1999, *Nuovi generi testuali nel linguaggio delle reti globali* in M. Negri, M. A. Villamira, J. Villar (a cura di), *Formare i formatori. Una proposta di aggiornamento per gli insegnanti di lingua*, Milano, Franco Angeli, pp. \*\*\*.
- PORCELLI G., *La lingua "straniera"*, in "Scuola Italiana Moderna", a. CVI n. 16, 1.5.1999, pp. 11-12.
- PORCELLI G., *Programmazione: lingua straniera*, in "Nuova Secondaria", a. XVII n. 1, 15.9.1999, pp. 86-89.
- PORCELLI G., *Computer-Aided Language Learning and "Artificial Intelligence": a Glossodidactic Approach*, in SLAMA-CAZACU T., R. TITONE, M. DANESI (eds.), *Studies in Applied Psychosemiotics*, Toronto Semiotic Circle, 1999, pp. 203-227.
- PORCELLI G., "Presentazione" in E. AMBROGI, *Move English by Movie*, Pontoglio (BS), Associazione don Peppino Tedeschi, 1999.
- PORCELLI G., "Foreword", in MARSH D. & LANGÉ G. (eds.), *Implementing Content and Language Integrated Learning*, TIE-CLIL, Finland, UniCOM, 1999.
- PORCELLI G., R. DOLCI, *Multimedialità e insegnamenti linguistici. Modelli informatici per la scuola*, Torino, UTET-Libreria, 1999, pp. 164.
- PORCELLI G., "Presentazione" in AA. VV., *La seconda lingua comunitaria nella scuola media*, Atti dei corsi di formazione dei formatori, Fiuggi 1998/99, MPI, Roma, 1999, pp. 9-10.
- PORCELLI G., "Presentazione" in B. DI SABATO, *Una lingua in viaggio*, Napoli, Liguori, 2000.
- PORCELLI G., *Il modello FRIENDLY per le tecnologie glottodidattiche avanzate*, in A. CSILLAGHY, M. GOTTI (a cura di), *Le Lingue nell'Università del Duemila*, Udine, Forum, 2000, pp. 145-154.
- PORCELLI G., F. HOTIMSKY, *A Handbook of English Pronunciation. Theory and Practice*, Milano, Sugarco, 2001, pp. 200.
- PORCELLI G., *Editoriale*, in "Rassegna Italiana di Linguistica Applicata", a. XXXIII n. 1, gennaio-aprile 2001.
- PORCELLI G., *Interpretariato, educazione della memoria e valutazione*, in "Rassegna Italiana di Linguistica Applicata", a. XXXIII n. 1, gennaio-aprile 2001.
- Porcelli G., "Recensione" di J. Douthwaite, *Towards a Linguistic Theory of Foregrounding*, Alessandria, Ediz. dell'Orso, 2000, 403 pp., in "Rassegna Italiana di Linguistica Applicata", a. XXXIII n. 1, gennaio-aprile 2001.
- Porcelli G., "Recensione" di G. Gagliardelli, *Elementi di grammatica enunciativa della lingua inglese*, Bologna, CLUEB, 1999, pp. 448, in "Rassegna Italiana di Linguistica Applicata", a. XXXIII n. 1, gennaio-aprile 2001.

- Porcelli G., “Recensione” di S. Nuccorini, *Il Cloze Test in inglese. Ricerca, metodologia, didattica*, Carocci, Roma, 2001, pp. 272, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXIII n. 1, gennaio-aprile 2001.
- Porcelli G., *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXIII, nn. 2-3, Maggio-Dicembre 2001.
- Porcelli G., *A brief Addendum to Porcelli S., Concept Maps in Language Teaching*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXIII, nn. 2-3, Maggio-Dicembre 2001.
- Porcelli G., M. L. Maggioni, P. Tornaghi (a cura di), *Due codici a confronto. Atti del Congresso Comparing codes: Italian vs English — Per un’analisi contrastiva dei sistemi linguistici inglese e italiano*, Brescia, La Scuola, 2002.
- Porcelli G., “Presentazione” in Porcelli G., M. L. Maggioni, P. Tornaghi (a cura di), *Due codici a confronto. Atti del Congresso Comparing codes: Italian vs English — Per un’analisi contrastiva dei sistemi linguistici inglese e italiano*, Brescia, La Scuola, 2002.
- Porcelli G., *L’analisi contrastiva e le tecniche di verifica del profitto* in Porcelli G., M. L. Maggioni, P. Tornaghi (a cura di), *Due codici a confronto. Atti del Congresso Comparing codes: Italian vs English — Per un’analisi contrastiva dei sistemi linguistici inglese e italiano*, Brescia, La Scuola, 2002, pp. 379-391.
- Porcelli G., 2002, *Grammatica ipertestuale della lingua inglese* (con CD-ROM), Milano, Pubblicazioni dell’I.S.U. Università Cattolica.
- Porcelli G., 2002, *L’insegnamento delle lingue straniere come comunicazione*, in “Nuova Secondaria”, a. XX, 15 ottobre 2002, pp. 73-75.
- Porcelli G., “Presentazione”, in MAGGIONI M. L., P. TORNAGHI, *Arcipelago Inglese. Diffusione e futuro delle lingue inglesi nel mondo*, Milano, Sugarco, 2002.
- Porcelli G., “Presentazione”, in CUCCHI C., 2002, *Scambi Scolastici. Dal progetto alla valutazione*, Milano, ISU Cattolica.
- PORCELLI G. (a cura di), *Il Lexical Approach: una proposta utile?* Numero monografico della “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXV, n. 1-2, gennaio-agosto 2003.
- PORCELLI G., *L’uso dei corpora nell’analisi lessicale e nella didassi*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXV, n. 1-2, gennaio-agosto 2003, pp. 73-94.
- Porcelli G., *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXIV, nn. 1-2, Gennaio-Agosto 2002.
- Porcelli G., *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXIV, nn.3, Settembre-Dicembre 2002.
- Porcelli G., 2003, *Segmenti lessicali e mappe semantiche*, in “ITALS. Didattica e linguistica dell’italiano come lingua straniera”, a. I n. 1, pp. 65-74.
- Porcelli G., “Prefazione”, in Cordisco M., 2002, *Self-access. Autonomia e tecnologie nello studio dell’inglese come lingua straniera*, Napoli-Roma, Edizioni Scientifiche Italiane.
- Porcelli G., 2003, *Editoriale: Una rivista libera di fronte a qualunque governo*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLI n. 3, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2003, *Editoriale: la Glottodidattica umanistica non è “fantascuola”*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLI n. 4, pp. 2-3.
- Porcelli G., *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXV, n. 1-2, gennaio-agosto 2003.
- Porcelli G., *L’uso dei corpora nell’analisi lessicale e nella didassi*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXV, n. 1-2, gennaio-agosto 2003, pp. 73-94.
- Porcelli G., “Recensione” di G. Freddi, *La letteratura: natura e insegnamento*, Milano, Ghisetti e Corvi, 2003 in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXV, n. 1-2, gennaio- agosto 2003.
- Porcelli G., 2003, *Editoriale: L’università di Porta Portese*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLI n. 5, pp. 2-3.

- Porcelli G., 2003, *Editoriale: Le riforme dello zio Podger*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLI n. 6, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2003, Recensione di M. Bondi, *English Across Genres. Language Variation in the Discourse of Economics*, Modena, il Fiorino, 1999, in "L'analisi linguistica e letteraria" a. IX (2001) nn. 1-2, pp. 485-6.
- Porcelli G., 2003, Recensione di M. Ulrych, *Focus on the translator in a multidisciplinary perspective*, Padova, Unipress, 1999, in "L'analisi linguistica e letteraria" a. IX (2001) nn. 1-2, pp. 511-2.
- Porcelli G., *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata”, a. XXXV, n. 3, settembre-dicembre 2003.
- Porcelli G., 2003, *Editoriale: Il Convegno di Roma*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLI n. 9, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2003, *Can the Lexical Approach help in teaching English for Specific Purposes (ESP)?*, in Di Sabato B. (a cura di), 2003, *Teaching English Today*, Napoli-Roma, ESI, pp. 71-103.
- Porcelli G., F. Invernizzi, J. Pearson, D. Villani, 2003-04, *Live*, Bergamo, ATLAS.**
- Porcelli G., 2004, *Editoriale: SeLM torna in campo*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLII n. 1-3, p. 1.
- Porcelli G., 2004, *Lingue straniere nei nuovi Piani di Studio*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLII n. 1-3, pp. 12-15.
- Di Sabato B., G. Porcelli, 2004, *L'inglese della New Economy. Analisi e didattica*, ESI, Napoli-Roma.
- Porcelli G., 2004, *Editoriale*, in Bruti S. (a cura di), *La parafrasi tra messa a fuoco del codice e negoziazione discorsiva*, numero monografico della *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, anno XXXVI n.1, gennaio-aprile 2004, pp.3-4.
- Porcelli G., 2004, *I processi del definire in prospettiva glottodidattica*, in Bruti S. (a cura di), *La parafrasi tra messa a fuoco del codice e negoziazione discorsiva*, numero monografico della *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, anno XXXVI n.1, gennaio-aprile 2004, pp. 67-88.
- Porcelli G., 2004, *Editoriale: Segnali di ripresa*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLII n. 4-6, p. 1.
- Porcelli G., 2004 “Preface”, in DI MARTINO E., *Teaching and Learning (English) in the Age of the Global Village. A Teacher's Journey into Qualitative Research*, Napoli, ESI.
- Porcelli G., 2004, *Editoriale: L'educazione interculturale*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLII n. 7-8, p. 1.
- Porcelli G., 2004, “Summary and final thoughts”, in *ESL/EFL Standards for Younger Learners*, TESOL Inc., Alexandria Va., pp. 42-46.
- Porcelli G., 2004, *Comunicare in lingua straniera: il lessico*, Torino, UTET Libreria.
- Porcelli G., 2004, *Editoriale: Protestare va bene, ma...*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLII n. 9, p. 1.
- Pintarelli M., Porcelli G., Rosas A., 2004, *Educare alla pluralità linguistica. L'inserimento della lingua straniera nella scuola dell'infanzia*, Trento, Provincia Autonoma.
- Porcelli G., 2005, *Editoriale: Continuità e varietà*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLIII n. 1-3, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2005, “Foreword”, in Napolitano A., *A practical approach to ESP. Teaching Legal English in a university setting*, Napoli, ESI.
- Porcelli G., 2005, *Editoriale: La piaga del “Secondo me...”*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLIII n. 4-5, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2005, “Presentazione”, in Rossi Holden L., *L'inglese trasversale in un contesto europeo di comunicazione plurilingue*, Napoli, Tecnodid.
- Porcelli G., 2005, *Editoriale: Siamo Europei o no?*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLIII n. 6-7, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2005, *Editoriale: Parliamo di qualità e produttività*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLIII n. 8-9, pp. 2-3.

- Porcelli G., 2005, *Una chiosa agli OSA*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLIII n. 8-9, pp. 57-61.
- Porcelli G., 2006, “I latinismi nel linguaggio giuridico inglese”, in *Atti del Convegno “Latino e Lingue Europee, 28 gennaio 2005*, Torino, Liceo Gioberti, pp. 82-87.
- Porcelli G., 2006, *La Glottodidattica come scienza interdisciplinare*, in “Synergies France”, n. 4/2005, pp. 121-130.
- Porcelli G., 2006, *Editoriale: Cento e oltre*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIV n. 1-3, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2006, *Editoriale: Il capitale umano*, in “Scuola e Lingue Moderne” a XLIV n. 4-5, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2006, *Editoriale: Il computer a pedali*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIV n. 6-7, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2006, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XXXVIII n. 1, pp. 3-4.
- Porcelli G., 2006, *Punti di incontro tra CLIL e approccio lessicale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XXXVIII n. 1, pp. 101-120.
- Porcelli G., 2006, *Verifiche comode e verifiche valide*, in E. Jafrancesco (a cura di), 2006, *La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2. Atti del XIV Convegno nazionale ILSA*, Atene-Roma, EdiLingua, pp. 13-30.
- Porcelli G., 2006, *Qualche riflessione sulla formazione blended*, in “Rassegna dell’Istruzione”, n. 5, dic. 2006, pp. 27-28.
- Porcelli G., 2006, *Editoriale: Vero e falso CLIL*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIV n. 8-9, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2006, *La formazione “blended”: problemi e vantaggi*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIV n. 8-9, pp. 14-16.
- Porcelli G., 2007, “La traduzione nelle verifiche di L2: usi e abusi”, in *Atti del Convegno “Dopo Babele: la traduzione”*, 24 marzo 2006, Torino, Liceo Gioberti, pp. 68-76.
- Porcelli G., 2007, *Editoriale: 60 anni ben portati*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLV n. 1-3, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2007, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XXXVIII n. 2-3 (maggio-dicembre 2006), pp. 3-4.
- Porcelli G., 2007, *Per una (ri)definizione di ‘Linguistica Applicata’*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XXXVIII n. 2-3 (maggio-dicembre 2006), pp. 5-16.
- Porcelli G., 2007, *‘Limericks for Language Learners’: per un ricordo di Luigi Castigliano*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XXXVIII n. 2-3 (maggio-dicembre 2006), pp. 423-449.
- Porcelli G., 2007, *Editoriale: Sottomultipli di intelligenza*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLV n. 4-5, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2007, *I latinismi nel linguaggio giuridico inglese*, in Garzone G., Salvi R. (a cura di), 2007, *Linguistica, Linguaggi specialistici, Didattica delle lingue. Studi in onore di Leo Schena*, Roma, CISU, pp. 207-213.
- Porcelli G., 2007, *Editoriale: Cronache di povere lingue*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLV n. 6-7, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2007, *Corpora e glossari elettronici nella didattica della traduzione*, in Mazzotta P. e Salmon L. (a cura di), *Tradurre le microlingue scientifico-professionali. Riflessioni teoriche e proposte didattiche*, Torino, UTET-Università, pp. 64-85.
- Porcelli G., 2007, *Esperienze italiane di formazione lungo l’arco della vita*, in “Synergies Europe” n. 2/2007, pp. 195-210.
- Porcelli G., 2007, *Editoriale: 2008, l’anno europeo del dialogo interculturale*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLV n. 8-9, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2008, *Gli errori nella didattica della lingua inglese*, in *Atti del Convegno “Errare amoenum est: utilizzazione degli errori nella didattica delle lingue”*, 16 marzo 2007, Torino, Liceo Gioberti, pp. 39-44.

- Porcelli G., 2008, *Editoriale: Libertà vo cercando ch'è sì cara*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVI n. 1-3, pp. 2-3.
- Sweeney, J. F., 2008, *Language testing: where are we now?* in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVI n. 1-3, pp. 20-23.
- Porcelli G., 2008, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XXXIX n. 1-2 (gennaio-agosto 2007), p. 5.
- Porcelli G., 2008, *Editoriale: Umanesimo glottodidattico e dialogo interculturale*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVI n. 4-5, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2008, *Lettere: Le lingue meno insegnate*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVI n. 4-5, pp. 58-59.
- Porcelli G., 2008, *Editoriale: Scuola seria e scuola che boccia*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVI n. 6-7, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2008, *Lettere: Un dialogo possibile*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVI n. 6-7, p. 64.
- Porcelli G., 2008, *The fall and rise of translation as a teaching technique*, in Iamartino G., Maggioni M. L., Facchinetti R. (eds.), 2008, *Thou sittest at another boke... English studies in honour of Domenico Pezzini*, Polimetrica, Monza, pp. 171-183.
- Porcelli G., 2008, *Imparare a riflettere sulla lingua, a cominciare dalla propria*, in F. De Giovanni e B. Di Sabato (a cura di), *Imparare ad imparare – Imparare ad insegnare*, ESI, Napoli, pp. 43-61.
- Porcelli G., 2008, *Insegnare una lingua straniera*, in F. De Giovanni e B. Di Sabato (a cura di), *Imparare ad imparare – Imparare ad insegnare*, ESI, Napoli, pp. 91-114.
- Porcelli G., 2008, *Editoriale: Le lingue “di moda”*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVI n. 8-9, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2008, *Lettere: Multilinguismo: una risorsa*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVI n. 8-9, p. 64.
- Porcelli G., 2008, *Per una Glottodidattica “où tout se tient”*, in ANILS, 2008, *Scuola e lingue nella società interculturale*, Reggio Calabria, ARTEMIS. pp. 21-28.
- Porcelli G., 2008, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XXXIX n. 3 (settembre-dicembre 2007), p. 5.
- Porcelli G., 2008, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XL n. 1-2 (gennaio-agosto 2008), p. 5.
- Porcelli G., 2009, *Appunti di didattica dell'italiano lingua “altra”*, in A. Mollica, R. Dolci, M. Pichiassi (a cura di), *Linguistica e Glottodidattica. Studi in onore di K. Katerinov*, Perugia, Guerra, pp. 363-373.
- Porcelli G., 2009, *Confronto con sistemi valutativi dei paesi di lingua inglese. Valutare stanca... in Inghilterra ancora di più*, in *Valutare stanca: il problema della valutazione a scuola*, Atti del convegno al Liceo “Gioberti” di Torino, 28.3.2008, Torino, Liceo Gioberti, pp. 21-27.
- Porcelli G., 2009, *Introduzione*, in T. Murphey, 2009, *Facoltà di esame. Il prof non passa inglese*, Milano, Felix Verlag, pp. 6-9.
- Porcelli G., 2009, “Presentazione”, in DI MARTINO E., 2009, *L'inglese on-line. Prospettive didattiche*, Napoli, ESI.
- Porcelli G., 2009, *Editoriale: Due ore non servono a niente?*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVII n. 1-3, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2009, *Editoriale: Serve un Piano Organico*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVII n. 4-5, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2009, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XL n. (settembre-dicembre 2008), pp. 3-4.
- Porcelli G., 2009, *Editoriale: Indietro non si torna*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVII n. 6-7, pp. 2-3.

- Porcelli G., 2009, *Editoriale: I tagli e le ricuciture*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVII n. 8-9, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2009, *Editoriale-Introduzione*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLI n. 1-2 (gennaio-agosto 2009), pp. 3-5.
- Porcelli G. (a cura di), 2009, *Renzo Titone: due saggi su cui riflettere*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLI n. 1-2 (gennaio-agosto 2009), pp.7-22.
- Porcelli G., 2010, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLI n. 3 (settembre-dicembre 2009), pp. 3-5.
- Porcelli G. (a cura di), 2009-2010, *La Linguistica Applicata oggi, (parte 1)* in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLI n. 1-2 (gennaio-agosto 2009), *(parte 2)* in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLI n. 3 (settembre-dicembre 2009), pp. 345+143.
- Porcelli G., 2010, *Editoriale: La riforma, finalmente! (O no?)*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVIII n. 1-3, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2010, *The Language of Technology: the Lighter Side*, in Vincent J. (a cura di), *English in Technology*, numero monografico di “Anglistica”, vol. 10 (2006) nn. 1-2, pp. 135-148.
- Porcelli G., 2010, *Editoriale: Questioni di comunicazione*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVIII n. 4-5, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2010, *Il CLIL non fa per noi*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVIII n. 4-5, pp. 60-64.
- Cambiaghi B., G. Porcelli, “Presentazione” in FREDDI G., 2010, *Lingue: strumenti di humanitas. Studi, saggi, modelli educativi e glottodidattici, bibliografie*, Milano, EDUCatt
- Porcelli G., 2010, *Sirio Di Giuliomaria*, in “Perspectives”, vol XXXV n.2, pp. 45-46.
- Porcelli G., 2010, “Tradurre per apprendere a comunicare in ambito microlinguistico”, in De Giovanni F. e B. Di Sabato (a cura di), 2010, *Tradurre in pratica. Riflessioni, esperienze, testimonianze*, ESI, Napoli, pp. 221- 233.
- Porcelli G., 2010, *Editoriale: Le lingue, queste sconosciute*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVIII n. 6-7, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2010, *Noi, esperti di testualità, e il CLIL*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVIII n. 6-7, pp. 50-53.
- Porcelli G., 2010, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLII n. 1-2 (Gennaio-Agosto 2010), p. 7.
- Porcelli G., 2010, “Tecnologie e rapporti interpersonali: la formazione mista o ‘blended’”, in Salvi R. (a cura di), 2010, *Dall’aula multimediale all’e-learning*, numero monografico della “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLII n. 1-2 (Gennaio-Agosto 2010), pp. 111-119.
- Porcelli G., 2010, *Editoriale: Eh, siamo in Italia!*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVIII n. 8-9, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2010, *Passo dopo passo verso il CLIL*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVIII n. 8-9, pp. 24-27.
- Porcelli G., 2009, “Foreword” in Hotimsky F., 2010, *The Constant Listener*, Polimetrica, Monza, pp. 13-15.
- Porcelli G., 2011, *Editoriale: Il pre-CLIL*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIX n. 1-3, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2011, *Valutare le scuole e gli insegnanti*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIX n. 1-3, pp. 62-63.
- Porcelli G., 2011, *Editoriale: Che facciamo? Tutti a spasso?*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIX n. 4-5, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2011, *Il Congresso nazionale ANILS ad Alessandria*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIX n.4-5, p. 64.
- Porcelli G., 2010, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLII n. 3 (Settembre-Dicembre 2010), pp. 5-6.
- Porcelli G., 2011, *Editoriale: Basta con la lingua straniera!*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIX n. 6-7, pp. 2-3.



- Sweeney, J. F., 2011, *Language testing: from statistics to humanism*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XIL n. 6-7, pp. 10-15.
- Porcelli G., 2011, *Modelli e prospettive di educazione plurilingue* in Bosisio C. (a cura di), 2011, *Ianuam linguarum reserare. Saggi in onore di Bona Cambiaghi*, Firenze, Le Monnier Università, pp. 228-234.
- Porcelli G., 2011, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLIII nn. 1-2 (Gennaio-Agosto 2011), p. 5.
- Porcelli G., 2011, *Editoriale: Aria di rinnovamento*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLIX n. 8-9, pp. 2-3.
- Sweeney, J. F., 2011, *Towards humanism in Language Testing* in “Scuola e Lingue Moderne” a. XLVI n. 8-9, pp. 8-14.
- Porcelli G., 2012, *La prima lingua straniera apre la strada alle altre*, in Abi Aad A., Marci Corona L. (a cura di), 2012, *Una scuola che parla. Lingue straniere, italiano L2 e lingue regionali*, Aracne, Roma, pp. 27-36.
- Porcelli G., 2011, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLIII n. 3 (Settembre-Dicembre 2011), pp. 5-6.
- Porcelli G., 2012, *Editoriale: Che tempi!*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. L n. 1-3, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2012, *Grammatica-traduzione e uso dell’italiano*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. L n. 1-3, pp. 17-23.
- Porcelli G., 2012, *Test, certificati e tanta confusione*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. L n. 1-3, pp. 26-28.
- Porcelli G., 2012, “Preface”, in Pedrazzini L., Nava A. (eds.), 2012, *Learning and teaching English: lights from Research*, Monza, Polimetrica.
- Porcelli G., 2012, *Editoriale: Una scuola che parla*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. L n. 4-5, pp. 2-3.
- Sweeney, J. F., 2012, *Problems 2.0*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. L n. 4-5, pp. 46-49.
- Porcelli G., 2012, “Il *Lexical Approach* nella didattica dell’inglese”, in Santipolo M. (a cura di), 2012, *Educare i bambini alla lingua inglese*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 285-305.
- Porcelli G., 2012, *Editoriale: Da che parte andiamo? Con quali mezzi?*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. L n. 6-7, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2012, *Editoriale: Da che parte andiamo? Con quali mezzi?*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. L n. 6-7, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2012, *Editoriale: Pit stop*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. L n. 8-9, pp. 2-3.
- Sweeney, J. F., 2012, *Language Games in Italian*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. L n.8-9, pp. 46-49.
- Porcelli G., 2012, “Il *Lexical Approach* nella didattica dell’inglese nella scuola primaria” in M. Santipolo (a cura di), 2012, *Educare i bambini alla lingua inglese*, Pensa, Lecce, pp. 285-305.
- Porcelli G., 2013, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLIV n. 1 (Gennaio-Aprile 2012), pp. 7-8.
- Porcelli G., 2013, *Recensione* di Di Sabato B., Di Martino E., 2011, *Testi in viaggio. Incontri fra lingue e culture. Attraversamenti di generi e di senso. Traduzione*, UTET Università, Torino, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLIV n. 1 (Gennaio-Aprile 2012), pp. 207-209.
- Porcelli G., 2013, *Recensione* di A. Ciliberti, 2012, *Glottodidattica. Per una cultura dell’insegnamento linguistico*, Carocci, Roma in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLIV n. 1 (Gennaio-Aprile 2012), pp. 209-213.
- Porcelli G., 2013, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLIV nn. 2-3 (Maggio-Dicembre 2012), pp. 7-8.
- Porcelli G., 2013, *Recensione* di M. Daloiso, 2012, *Lingue straniere e dislessia evolutiva. Teoria e metodologia per una glottodidattica accessibile*, UTET Università, Torino, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLIV nn. 2-3 (Maggio-Dicembre 2012), pp. 351-355.

- Porcelli G., 2012, *Postface* in Gabriela Meier (a cura di), *Éducation bilingue en Europe et ailleurs: statu quo et itinéraires de recherche possibles*, “Synergies Europe” n° 7, pp. 277-282.
- Porcelli G., 2012, “Introduzione al Content and Language Integrated Learning (CLIL)”, in AA.VV. *Processi e modelli di Scienze della Terra. Guida per il docente*, Novara, DeAgostini, pp. 175-199.
- Porcelli G., 2012, “Introduzione al Content and Language Integrated Learning (CLIL)”, in AA.VV. *Processi e modelli di Biologia. Guida per il docente*, Novara, DeAgostini, pp. 321-345.
- Porcelli G., 2013, *Editoriale: It’s a shame...*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LI n. 1-5, pp. 4-5.
- Sweeney, J. F., 2013, *Phrasal verbs: a few tips*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LI n. 1-5, pp. 42-44.
- Porcelli G., 2013, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLV n. 1 (Gennaio-Aprile 2013), pp. 7-8.
- Porcelli G., 2013, *Recensione* di Bosisio C., 2012, *Interlingua e profilo d’apprendente. Uno sguardo diacronico tra linguistica acquisizionale e glottodidattica*, EDUCatt, Milano, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLV n. 1 (Gennaio-Aprile 2013), pp. 237-8.
- Porcelli G., 2013, *Editoriale: Plus ça change...*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LI n. 6-9, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2013, *In Memoriam: Renzo Titone (1925-2013)*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLV nn. 2-3 (Maggio-Dicembre 2013), pp. 7-10.
- Porcelli G., 2013, *Editoriale*, in “Rassegna Italiana di Linguistica Applicata” a. XLV nn. 2-3 (Maggio-Dicembre 2013), pp. 11-13.
- Porcelli G., 2014, *Editoriale: Troppo poco (buon) inglese*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LII n. 1-3, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2014, “Dalla linguistica applicata alla glottodidattica in ambito italiano” in Chini M., Bosisio C. (a cura di), 2014, *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma, Carocci, pp. 27-33.
- Porcelli G., 2014, “Verifiche, valutazione e testing in L2”, in Chini M., Bosisio C. (a cura di), 2014, *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma, Carocci, pp. 249-261.
- Porcelli G., 2014, *Editoriale: Quando i nodi vengono al pettine*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LII n. 4-6, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2014, “Presentazione” in Guiotto G., 2014, *Il Göring antinazista. Al fratello di Hermann devono la vita centinaia di ebrei*, Brescia, Cavinato, pp. 7-8.
- Porcelli G., 2014, *Editoriale: Merito e simpatia*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LII n. 7-9, pp. 2-3.
- Porcelli G., 2014, *Lo spelling inglese fra tradizione e innovazione*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LII n. 7-9, pp. 24-28 e 37-41.
- Perin G., Porcelli G., Cohen M., 2015, *Get Ready 1*, Milano, Liberty.
- Perin G., Porcelli G., Cohen M., 2015, *Get Ready 2*, Milano, Liberty.
- Porcelli G., 2015, *Per un’istruzione di qualità*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LIII n. 1-3, pp. 16-22.
- Porcelli G., 2015, *Samantha la poliglotta*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LIII n. 4-6, p. 64.
- Porcelli G., 2016, *I nomi dei grandi*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LIII n. 7-9, pp. 63-64.
- Carlostella R., Porcelli G., 2016, *Il mese del libro didattico*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LIII n. 7-9, pp. 60-61.
- Porcelli G., 2016, “Recensione” di DI SABATO B., PERRI A. (a cura di), 2014, *I confini della traduzione*, Padova, libreriauniversitaria.it edizioni, in *RILA*, 1-2015, pp. 187-190.
- Porcelli G., 2016, “Recensione” di GAMBIER Y., CAIMI A., MARIOTTI C., (eds.), 2015, *Subtitles and Language Learning. Principles, strategies and practical experiences*, Bern, Peter Lang, in *RILA*, 1-2015, pp. 191-192.
- Porcelli G., 2016, *Il linguaggio della tecnologia: riflessioni semiserie*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LIV n. 4-6, pp. 4-11.

- Porcelli G., 2016, “Recensione” di MAZZOTTA P. (2015), *La scrittura in lingua straniera. Riflessioni teoriche e didattiche*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LIV n. 4-6, pp. 32-33.
- Porcelli G., 2016, *Sui limiti dell’interpretazione: omaggio a Umberto Eco*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LIV n. 4-6, pp. 62-63.
- Porcelli G., 2016, “Recensione” di DI MARTINO E., DI SABATO B. 2014, *Studying Language through Literature. An Old Perspective Revisited and Something More*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, in *RILA*, 1-2016, pp. 137-140.
- Porcelli G., 2016, “Un ricordo di Renzo Titone” in L. Landolfi (a cura di), *Living Roots, Living Routes*, 2015, Napoli, Università “L’Orientale”, pp. 41-47.
- Carlostella R., Porcelli G., 2016, *La mostra del libro didattico 2016*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LIV n. 7-9, pp. 56-58.
- Porcelli G., 2017, “Translation” of R. Grazzani, *Gray, il topo che andò dalla Regina*, 2016, *Gray, the mouse who went to the Queen*, Youcanprint, 150 pagg.
- Porcelli G., 2018, “Un altro Quarantotto”, in M. Santipolo, P. Mazzotta, *L’educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onmore di Paolo E. Balboni*, Torino, UTET-Università, pp. 39-41.
- Chiuchiù G. e A., Porcelli G., 2018, *Building Blocks, Basics of English for Communication*, Milano, Hoepli, 200 pagg.
- Porcelli G., 2018, *Supplement to Chiuchiù G. e A., In Italiano – Il corso*, Milano, Hoepli, e-book di 113 pagg.
- Porcelli G., 2018, *Recensione di “Gli anziani e le lingue straniere. Educazione linguistica per la terza età” di Mario Cardona e Maria Cecilia Luise, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2018*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LVI n. 4-6, pp. 24-25.
- Carlostella R., Porcelli G., 2019, *La mostra del libro didattico 2018*, in “Scuola e Lingue Moderne” a. LVI n. 7-9, pp. 62-63.